



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ПЕДАГОГ 13.РУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГОВОГО СБОРА ДАННЫХ
О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2020 Г.**

**Янкова Наталья Дмитриевна,
заместитель директора института развития родных языков народов
Российской Федерации
Яндыбаева Диана Игоревна,
ведущий специалист Института развития родных языков Российской
Федерации**



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1

- Осуществление поддержки изучения родных языков в системе общего образования, включающая мероприятия по созданию и совершенствованию учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

2

- Проведение мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

3

- Использование в образовательном процессе языков народов Российской Федерации



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4

- Учебно-методическое обеспечении, реализации необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык»

5

- Необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «Родной (русский) язык»

6

- Учебно-методическое обеспечении реализации учебного предмета «родной (нерусский) язык» в субъектах Российской Федерации



НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

7

- Необходимость проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов по учебному предмету «родной (нерусский) язык»

8

- Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА-9) по родному (русскому или иному) языку в 2020 году

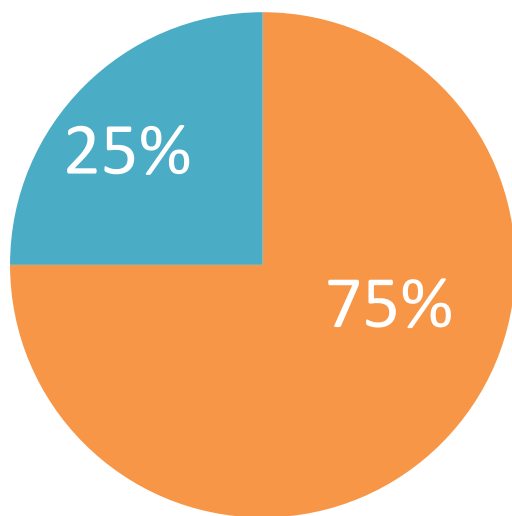
9

- Предложения по проведению на федеральном уровне мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Поддержка изучения родных языков



- Субъекты, в которых осуществляется Поддержка
- Субъекты, в которых Поддержка отсутствует

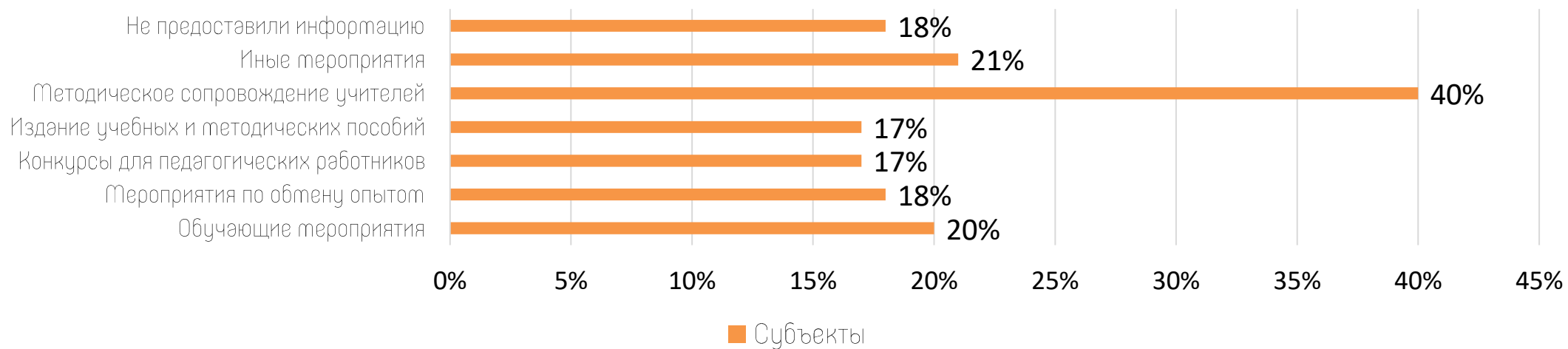
Согласно результатам мониторинга

осуществление Поддержки выявлено в **54** субъектах Российской Федерации

Поддержка отсутствует в **17** субъектах Российской Федерации

54 СУБЪЕКТА, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ПОДДЕРЖКА, ОПИСАЛИ В КАЧЕСТВЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗРАБОТАННОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

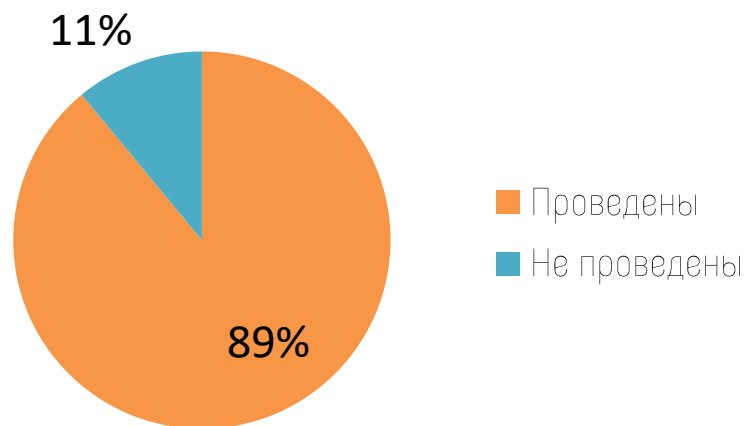
Параметры реализации системной поддержки изучения родных языков в субъектах Российской Федерации



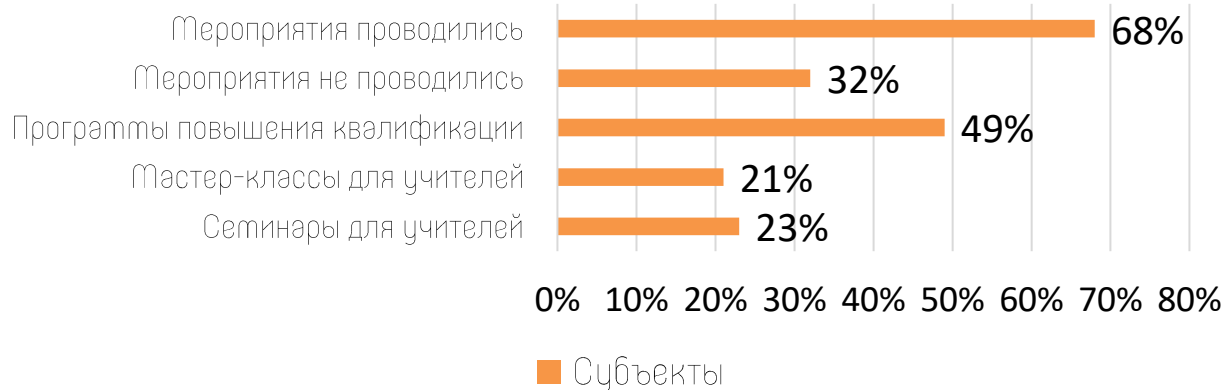
Таким образом, в 2020 году количество субъектов, в которых проводились мероприятия по поддержке изучения родных языков народов Российской Федерации по сравнению с результатами 2019 года значительно снизилось с **54%** до **20%**, показатель проведения конкурсов для педагогических работников снизился с **54%** до **18%**, показатель выпуска литературы снизился с **50%** до **17%**.

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ПРАКТИК СОЗДАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проведение мероприятий в субъектах



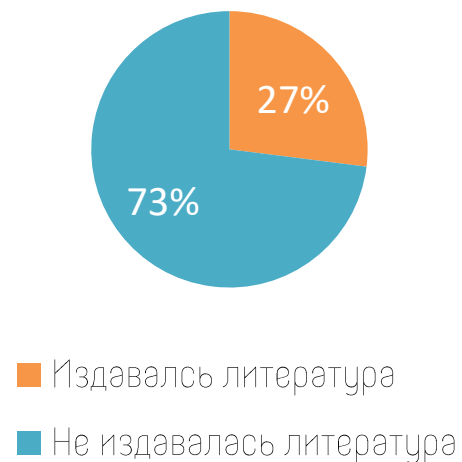
Обучающие мероприятия



Конкурсы для педагогических работников



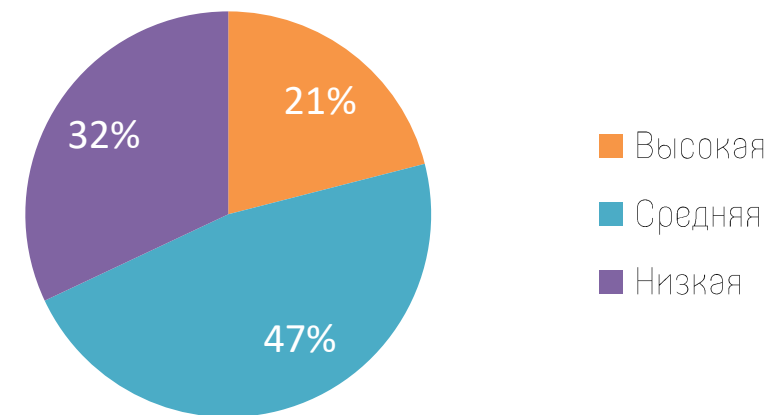
Выпуск литературы на родном языке



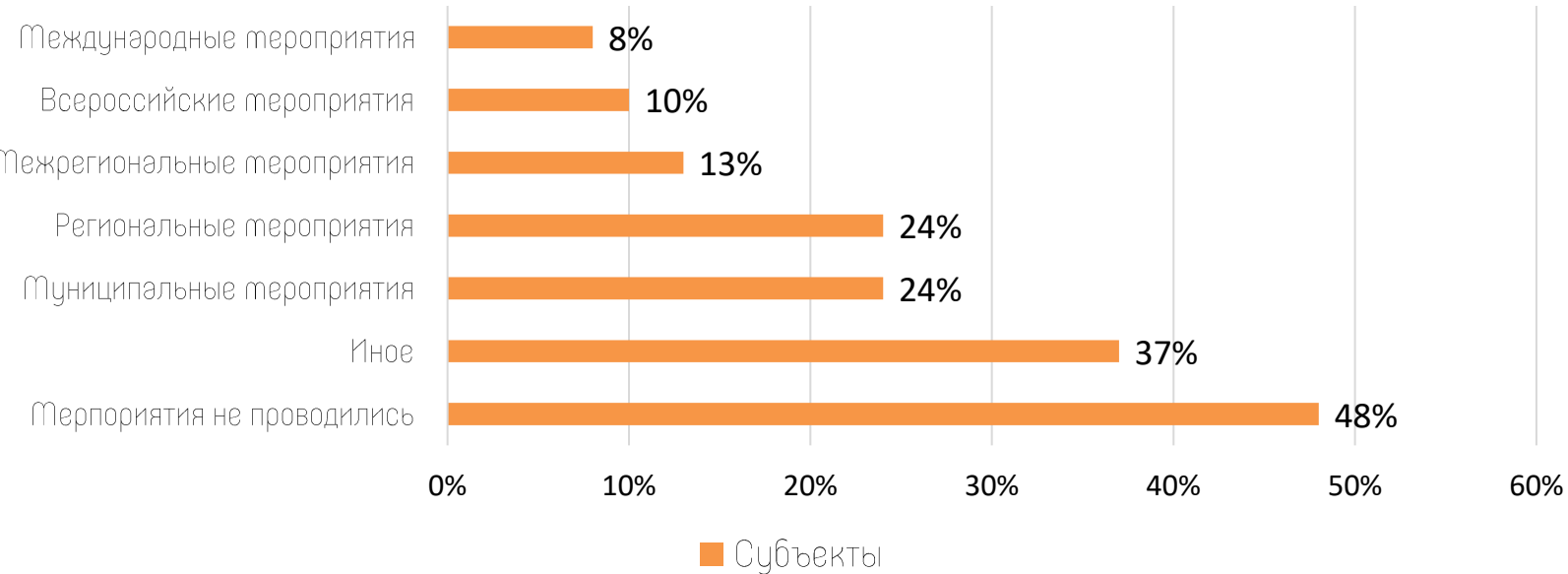
Конкурсы для авторов пособий



Степень эффективности проведенных мероприятий



Международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы, семинары, вебинары и прочее



Возможность оценки степени эффективности

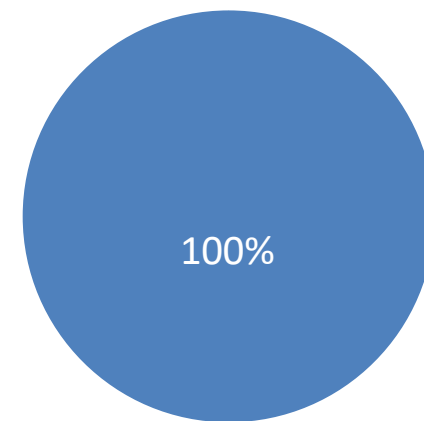


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

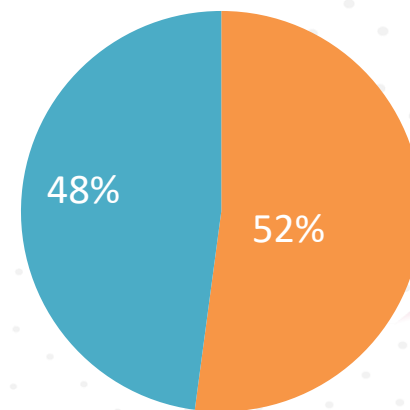
Родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают **русский язык** в **71** субъекте (**100%**).

Также выявлено, что в **37** субъектах (**52%**) для изучения в рамках реализации образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» выбирают **другие языки** народов России

■ Родной (русский) язык

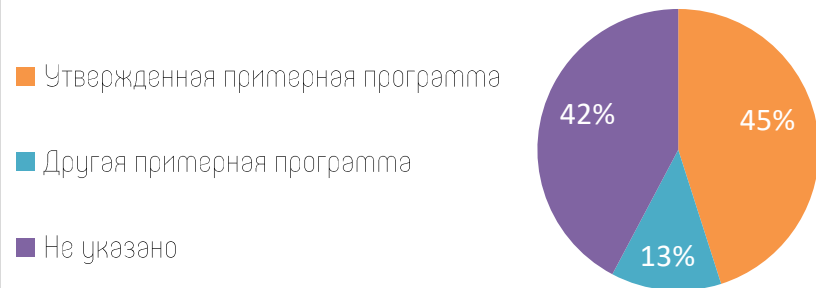


■ Субъекты, изучающие языки народов Российской Федерации

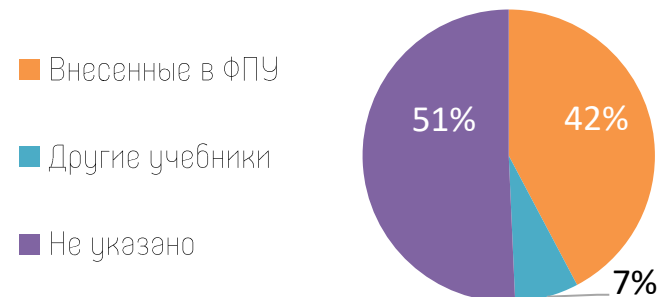


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

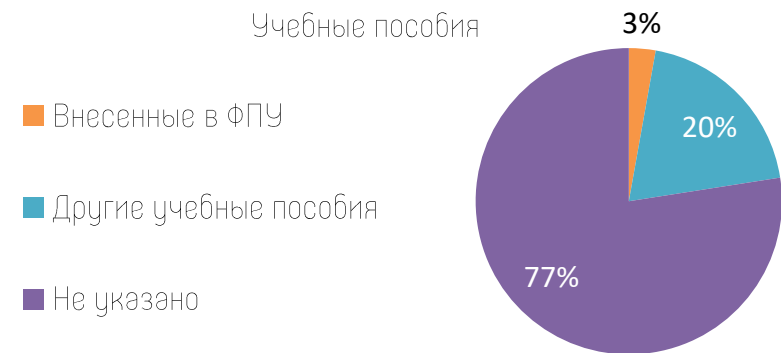
Примерная образовательная программа



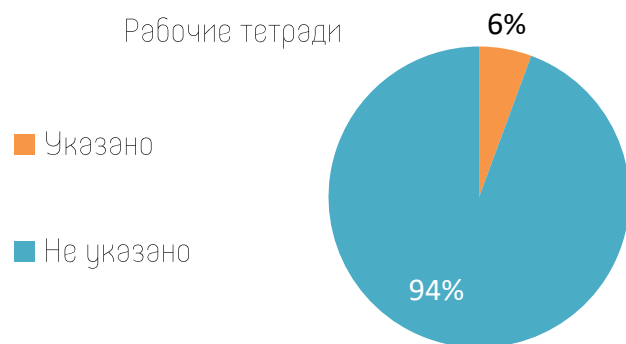
Учебники



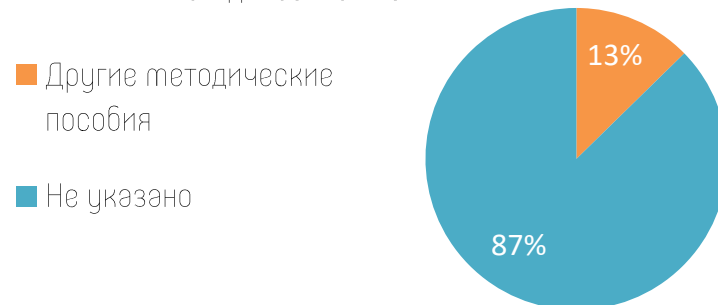
Учебные пособия



Рабочие тетради



Методические пособия



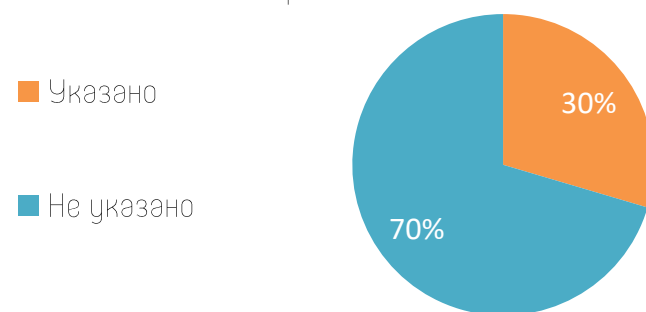
Методические пособия для учителей



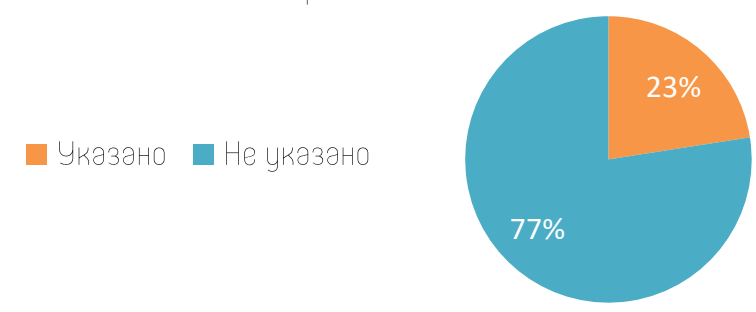
Грамматики



Словари

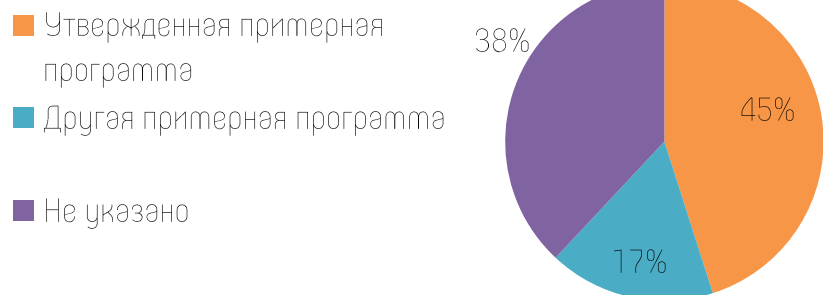


Справочники

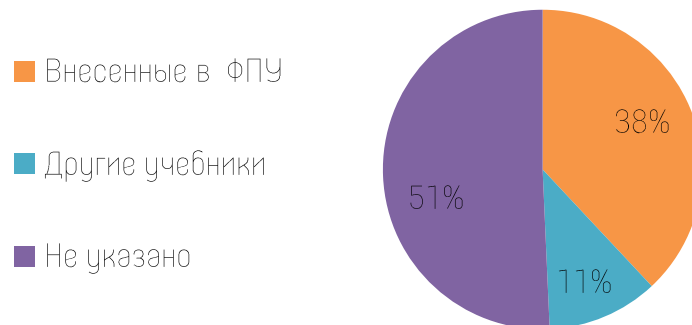


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

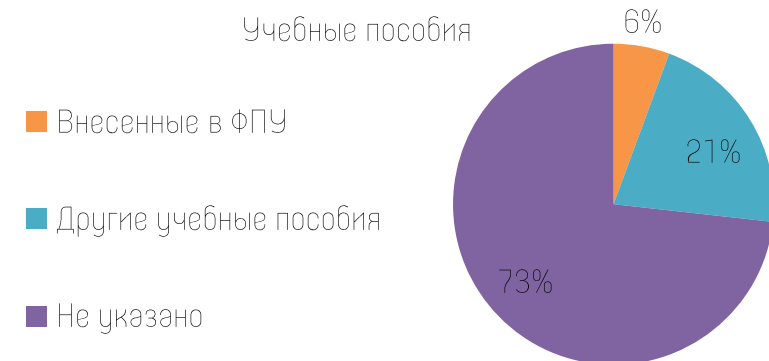
Примерная образовательная программа



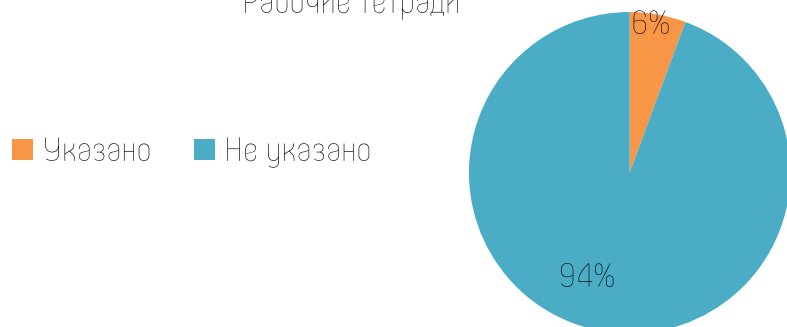
Учебники



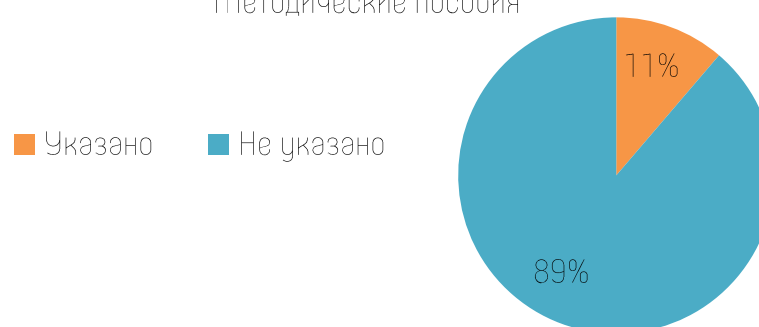
Учебные пособия



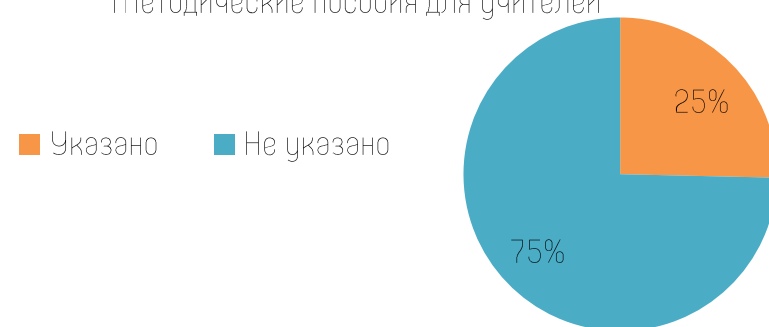
Рабочие тетради



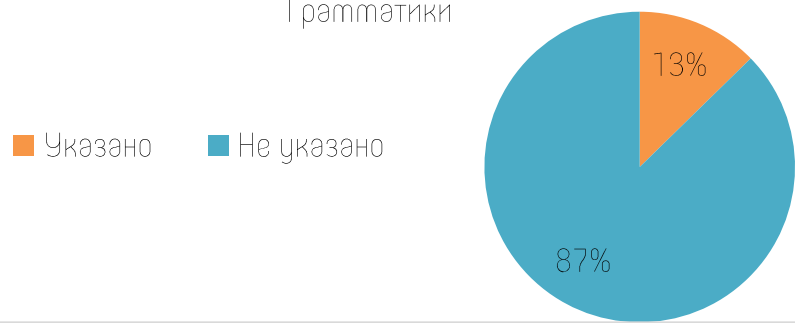
Методические пособия



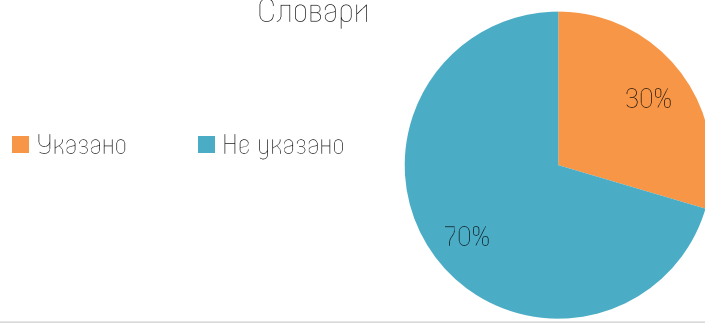
Методические пособия для учителей



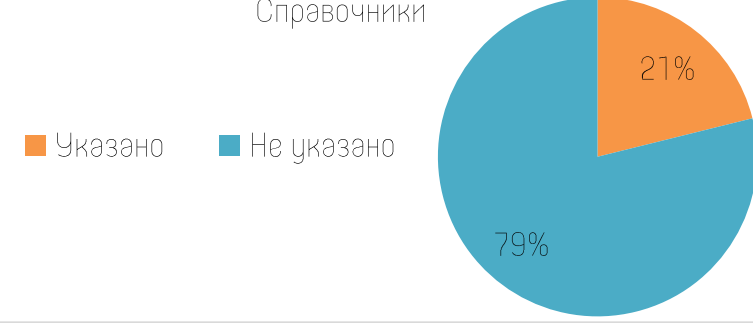
Грамматики



Словари



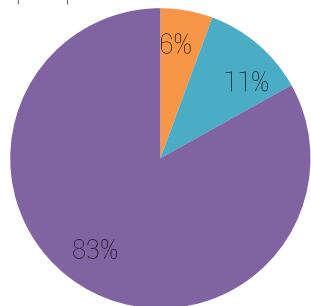
Справочники



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

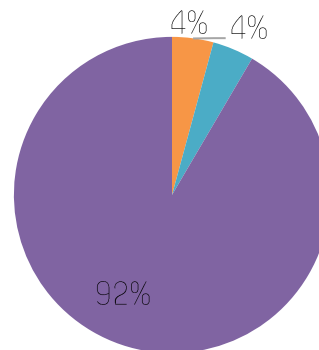
Примерная образовательная программа

- Утвержденная примерная программа
- Другая примерная программа
- Не указано



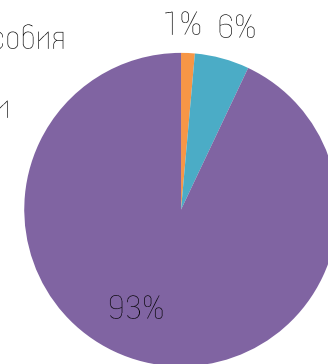
Учебники

- Внесенные в Реестр ПООП или ФПУ
- Другие учебники
- Не указано



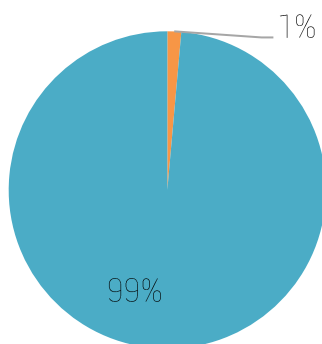
Учебные пособия

- Внесенные в Реестр ПООП или ФПУ
- Другие учебные пособия
- Не указано



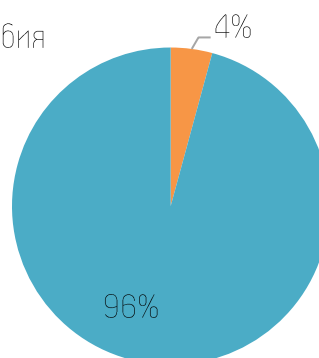
Рабочие тетради

- Указано
- Не указано



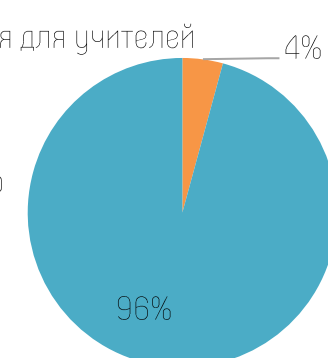
Методические пособия

- Указано
- Не указано



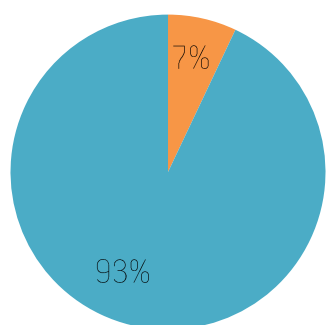
Методические пособия для учителей

- Указано
- Не указано



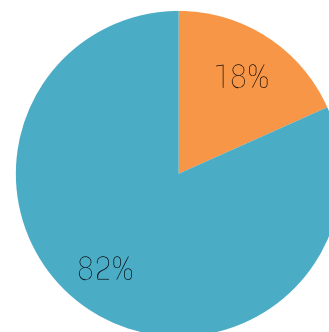
Грамматики

- Указано
- Не указано



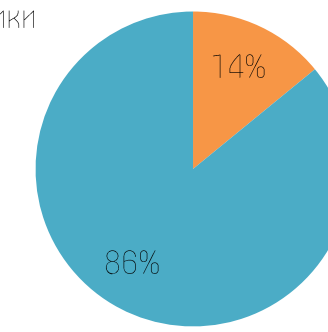
Словари

- Указано
- Не указано



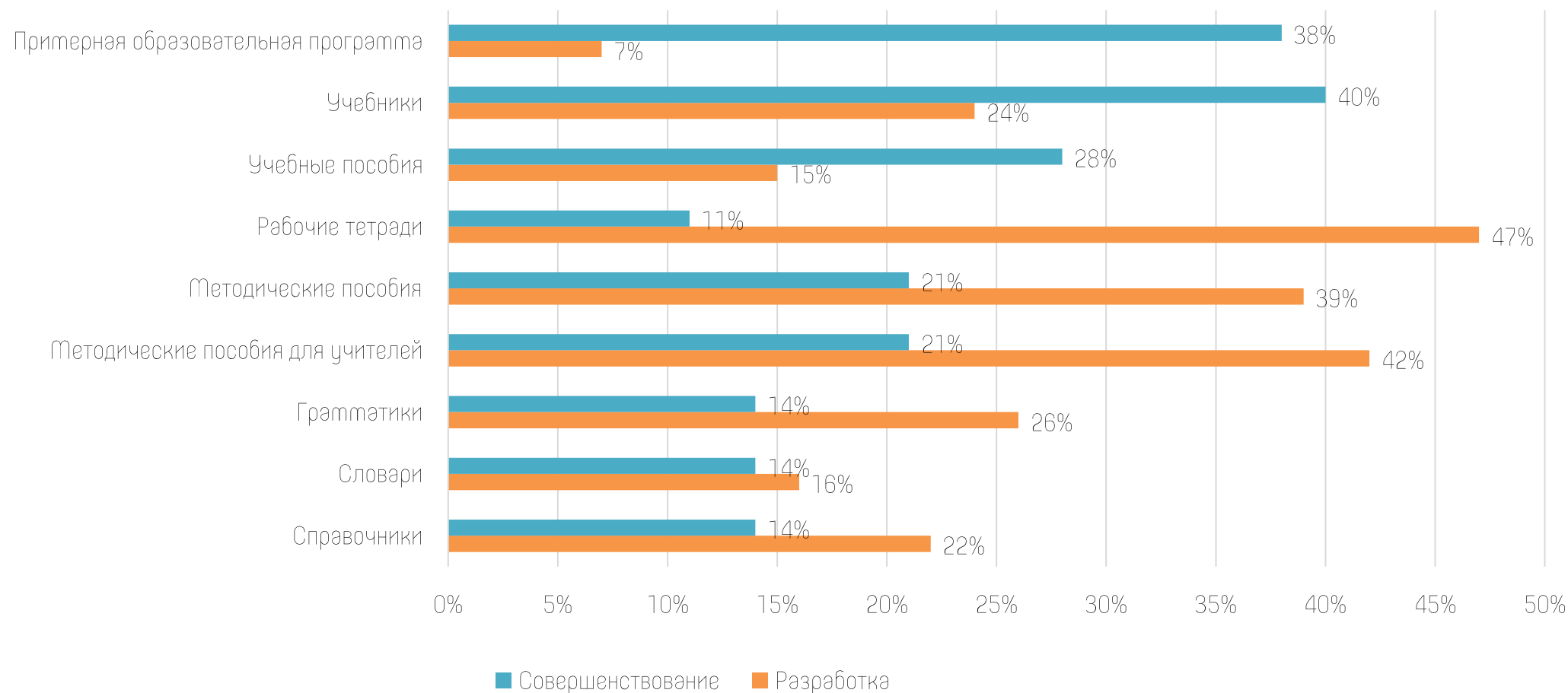
Справочники

- Указано
- Не указано



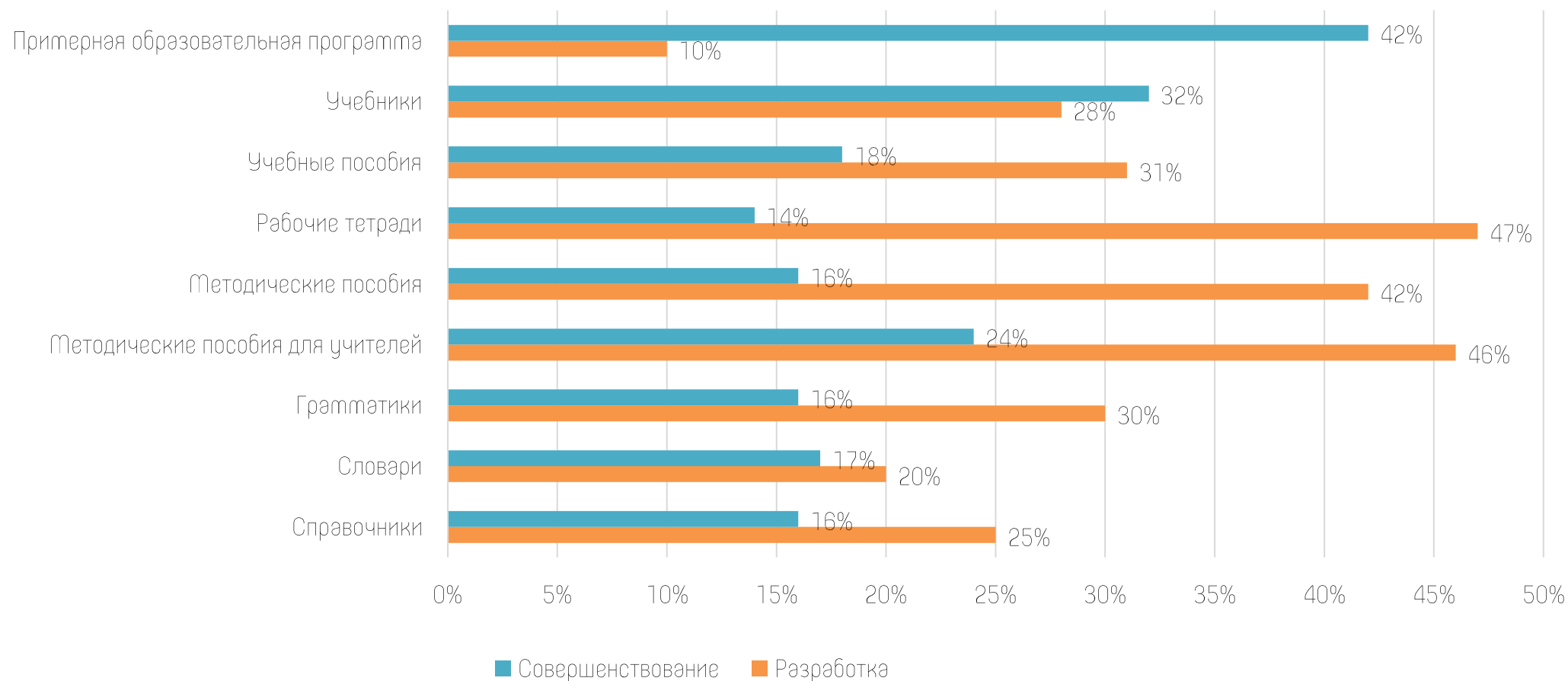
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне начального общего образования



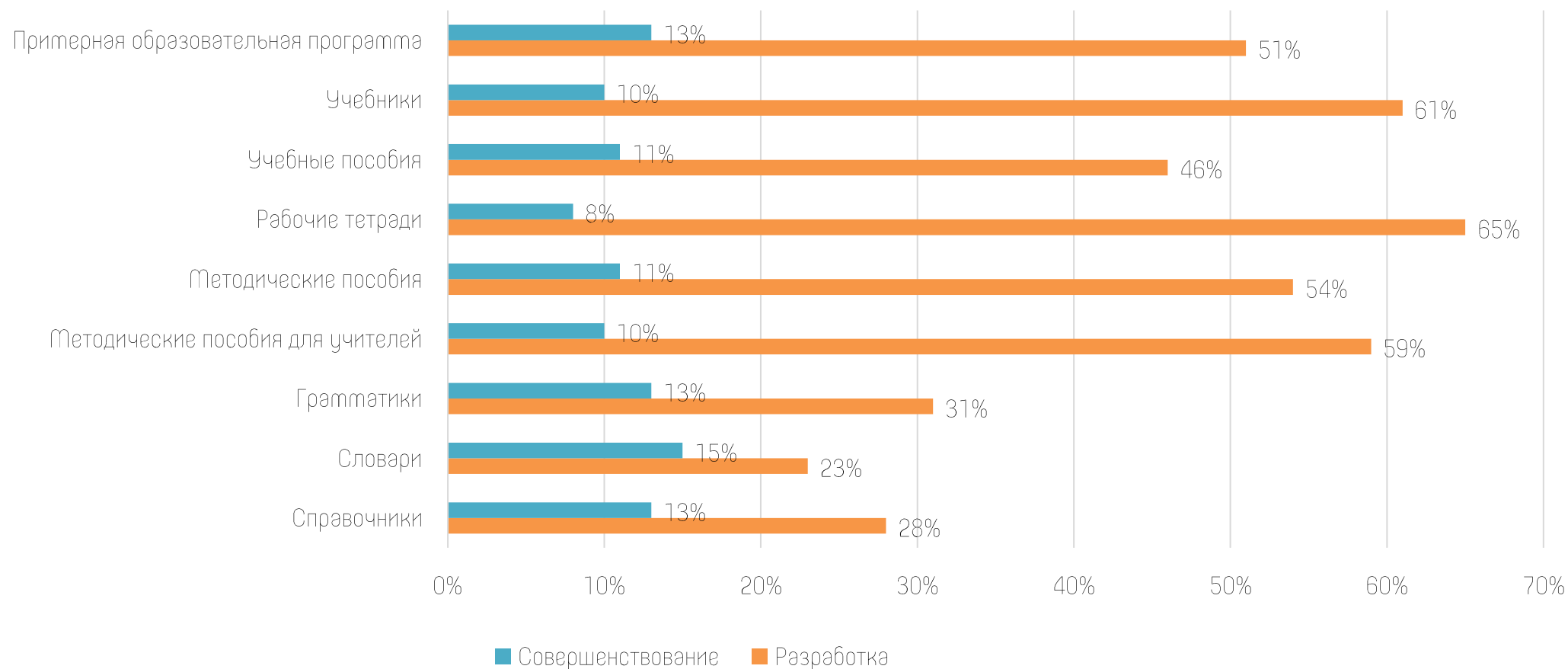
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне основного общего образования



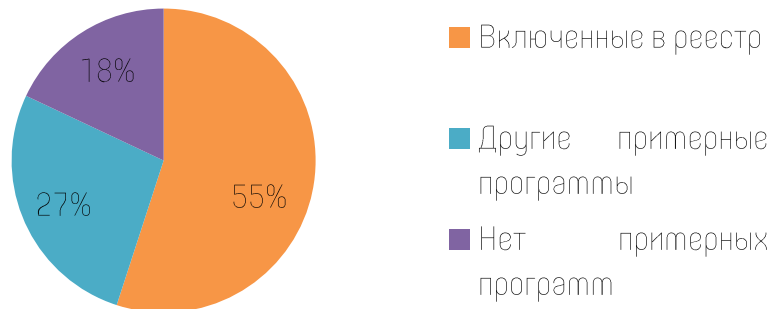
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне среднего общего образования

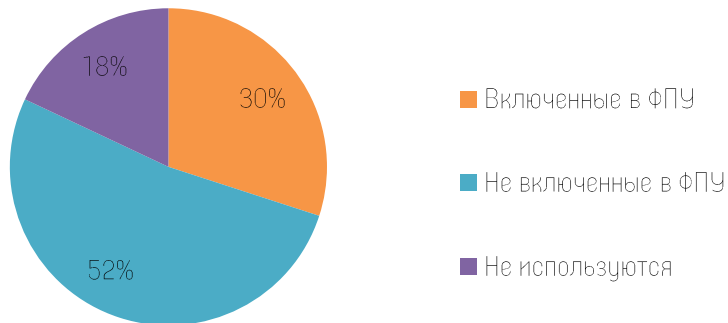


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

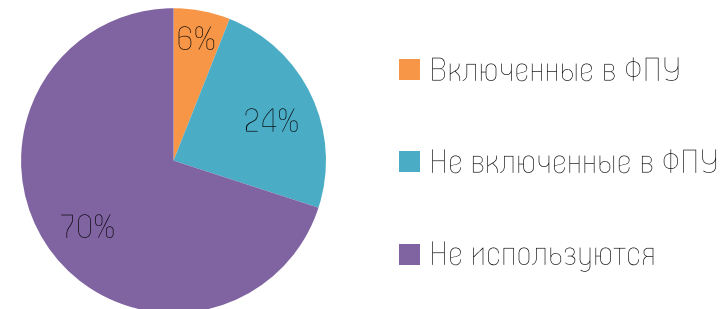
Примерные образовательные программы



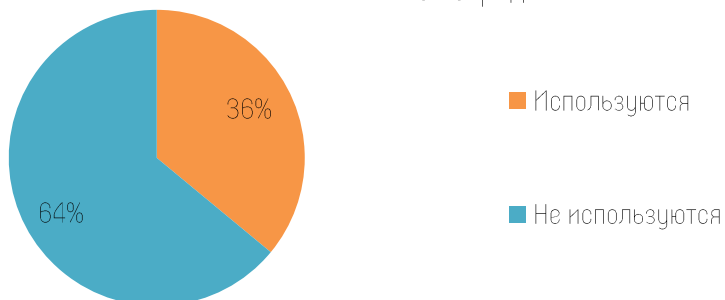
Учебники



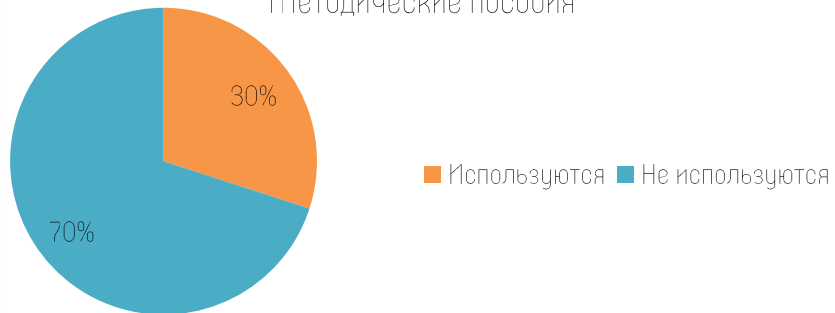
Учебные пособия



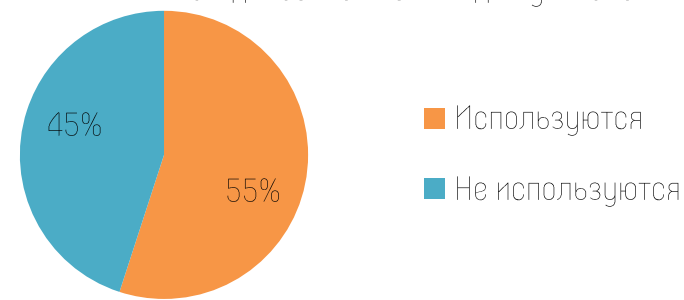
Рабочие тетради



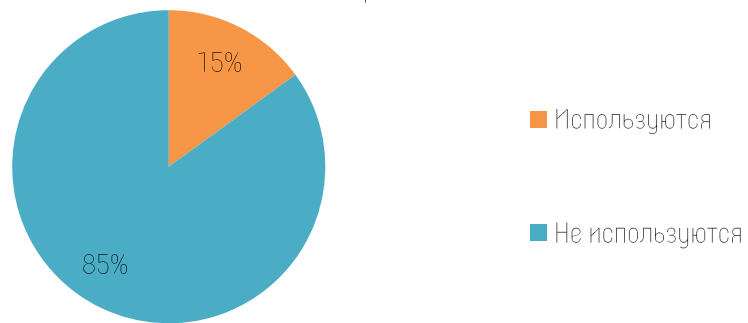
Методические пособия



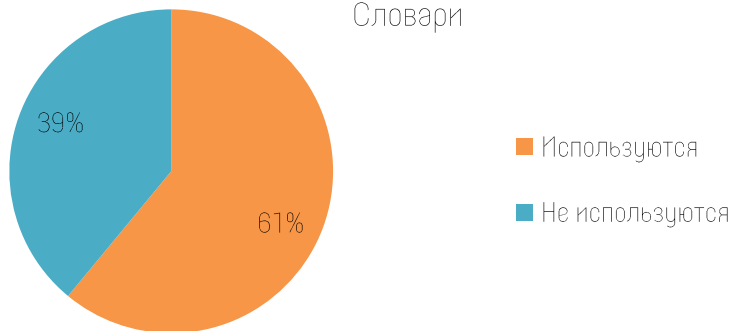
Методические пособия для учителей



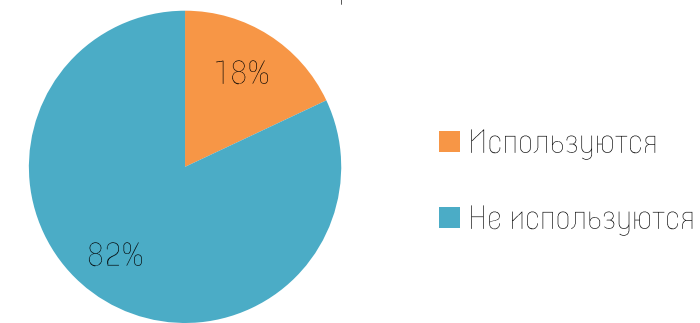
Грамматики



Словари

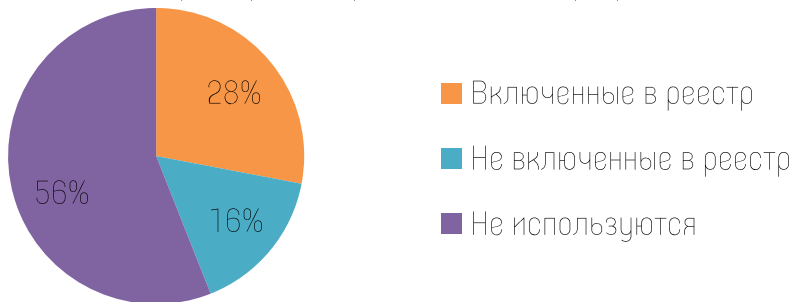


Справочники

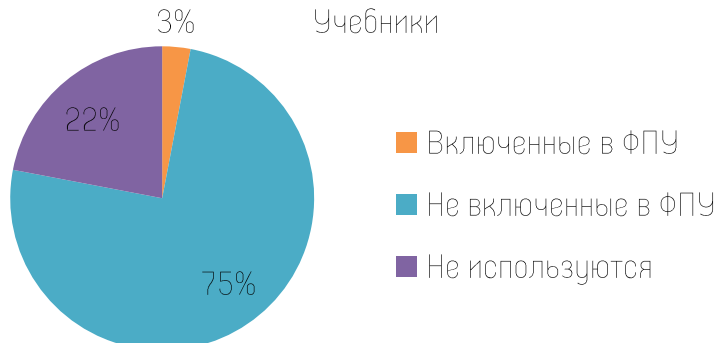


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

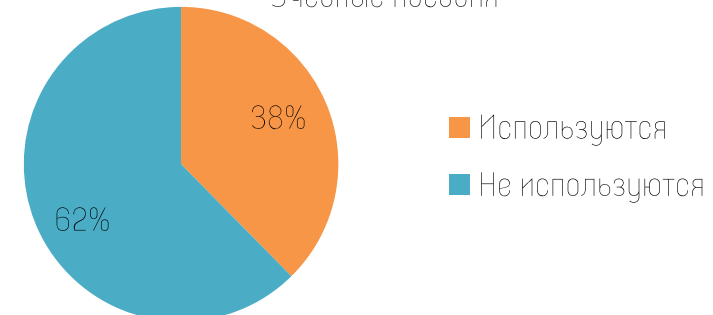
Примерные образовательные программы



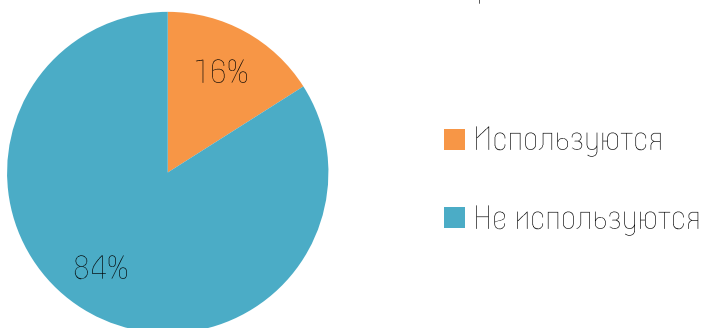
Учебники



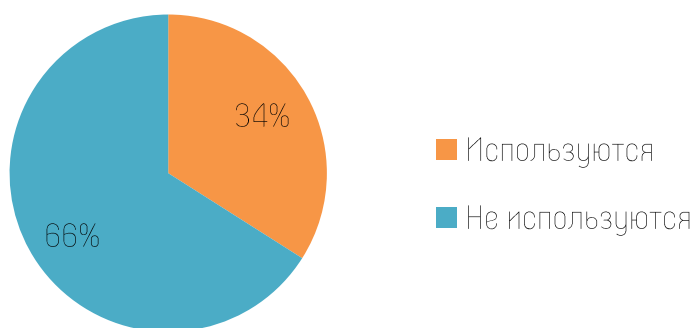
Учебные пособия



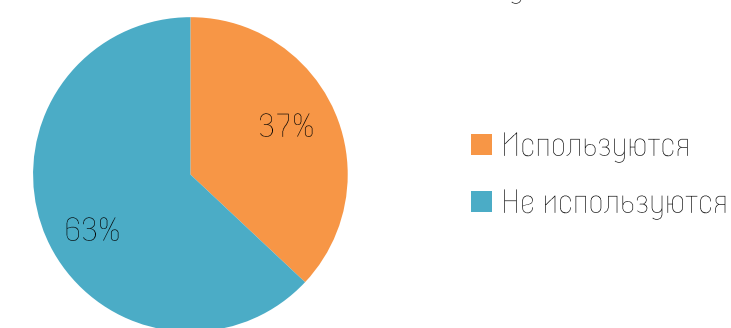
Рабочие тетради



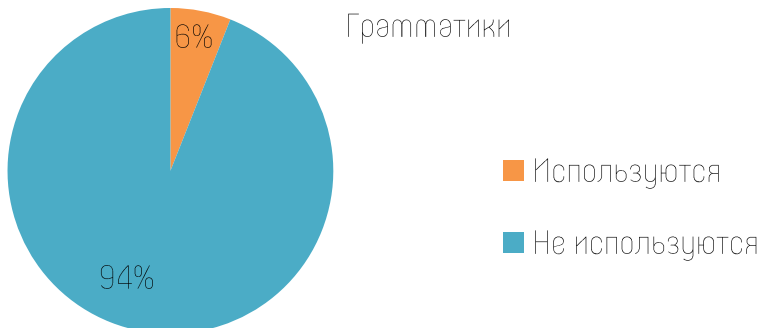
Методические пособия



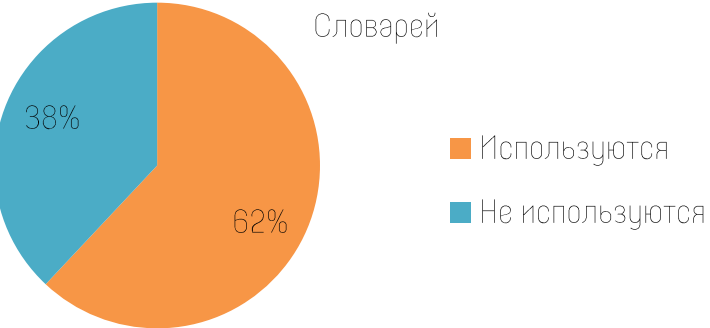
Методические пособия для учителей



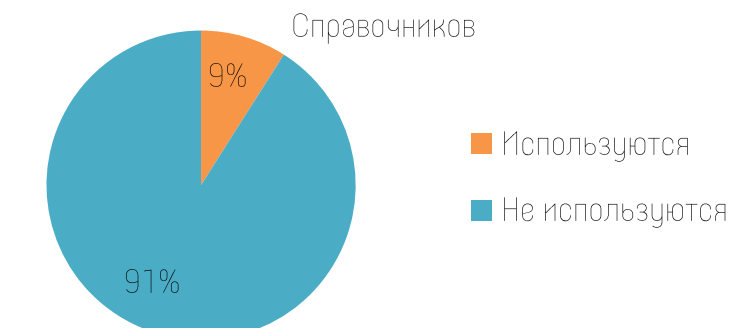
Грамматики



Словарей

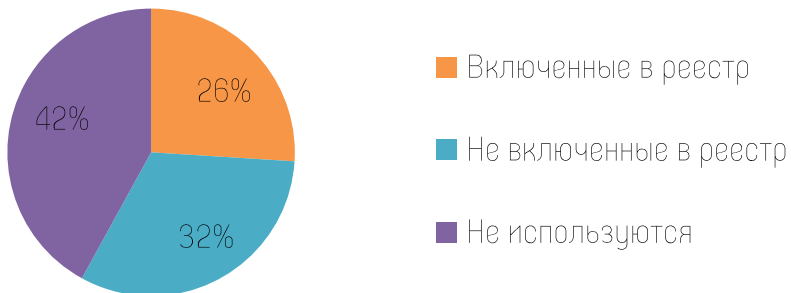


Справочников

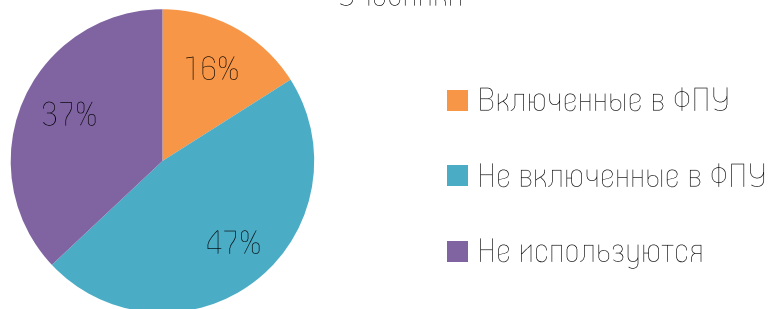


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

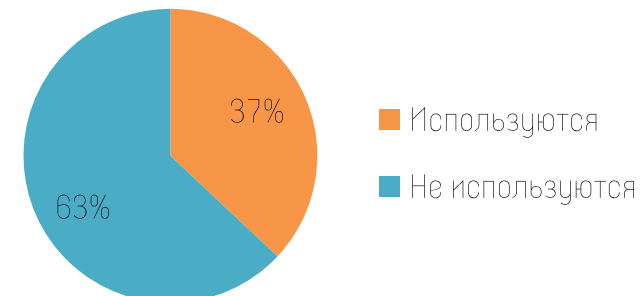
Примерные образовательные программы



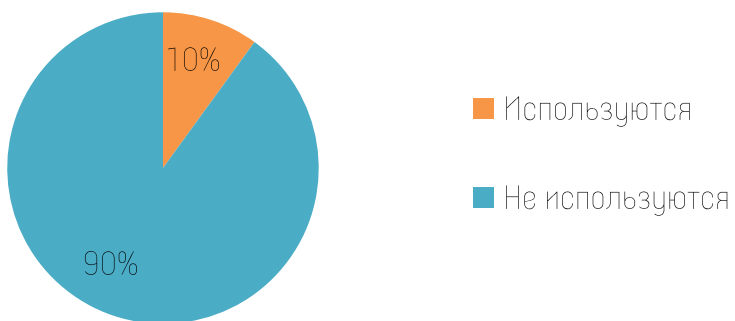
Учебники



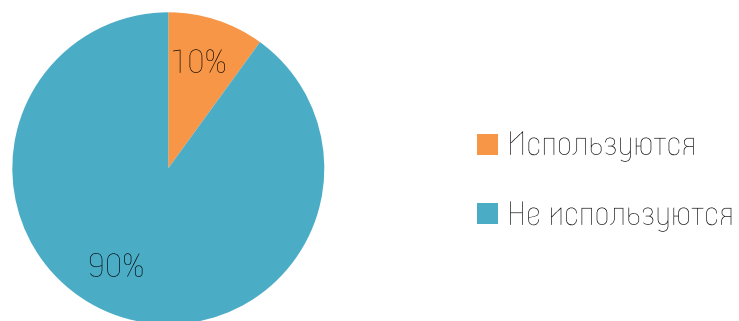
Учебные пособия



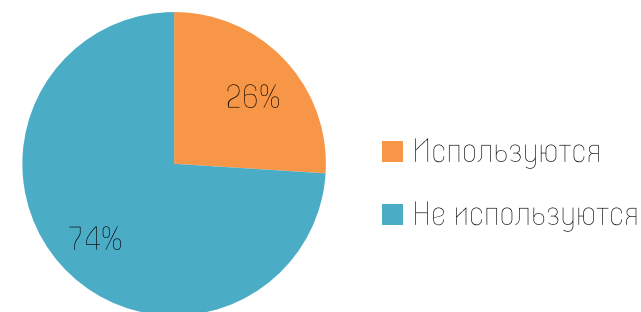
Рабочие тетради



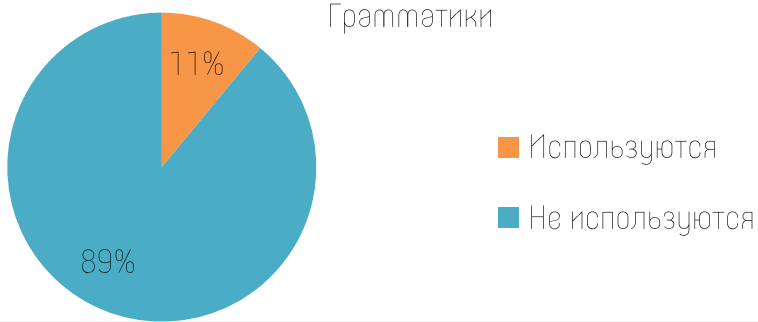
Методические пособия



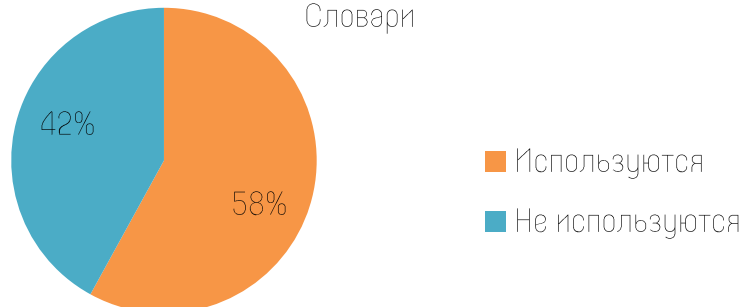
Методические пособия для учителей



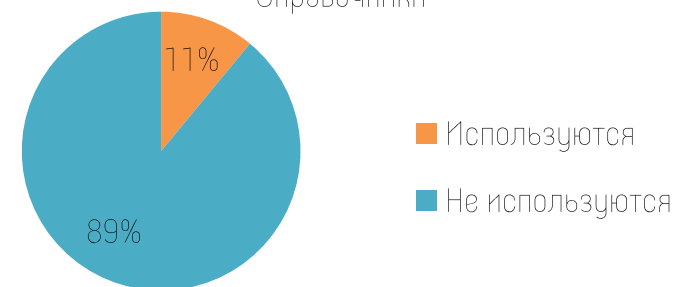
Грамматики



Словари

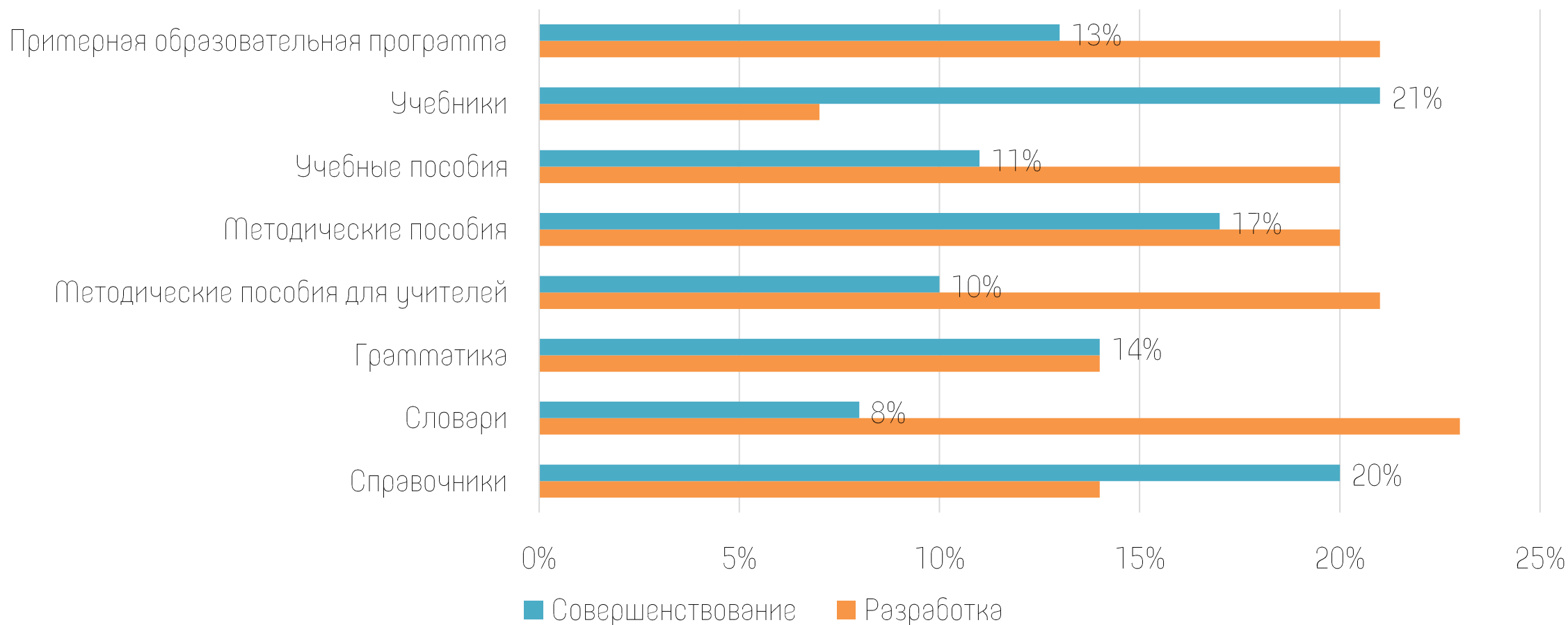


Справочники



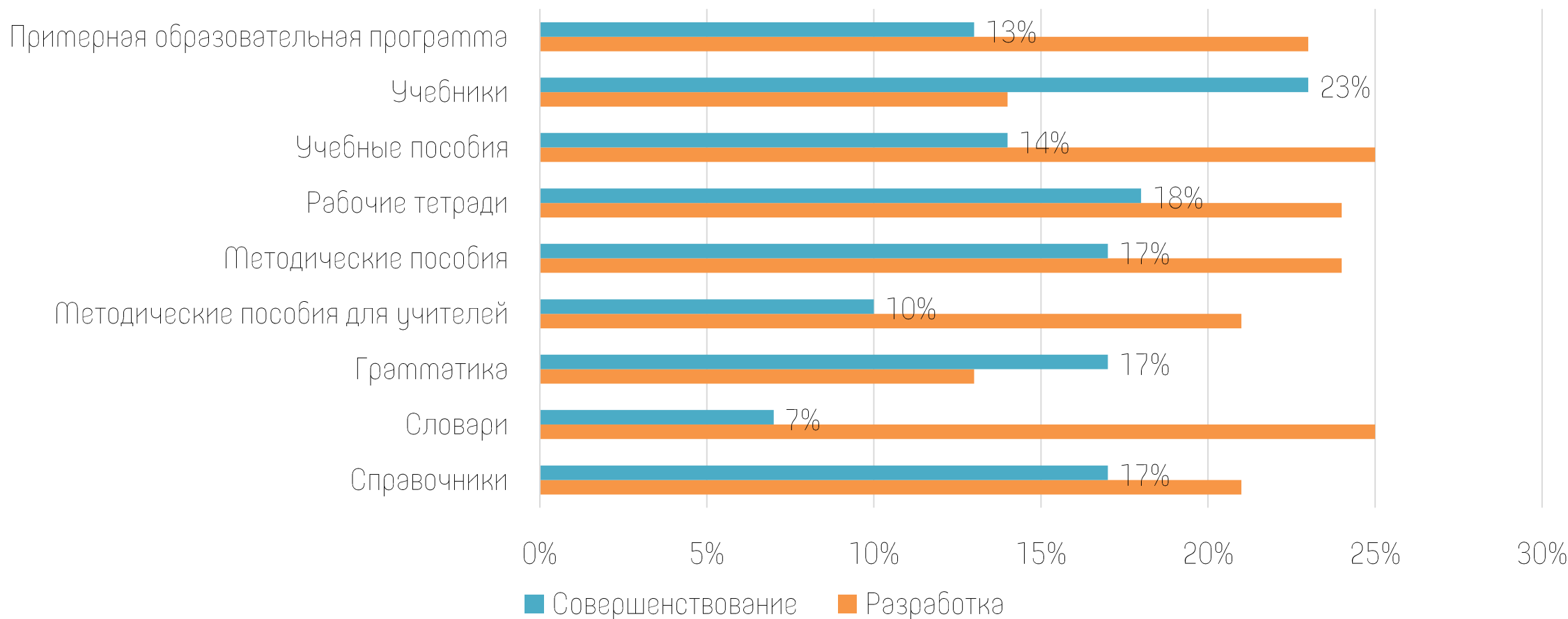
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне начального общего образования



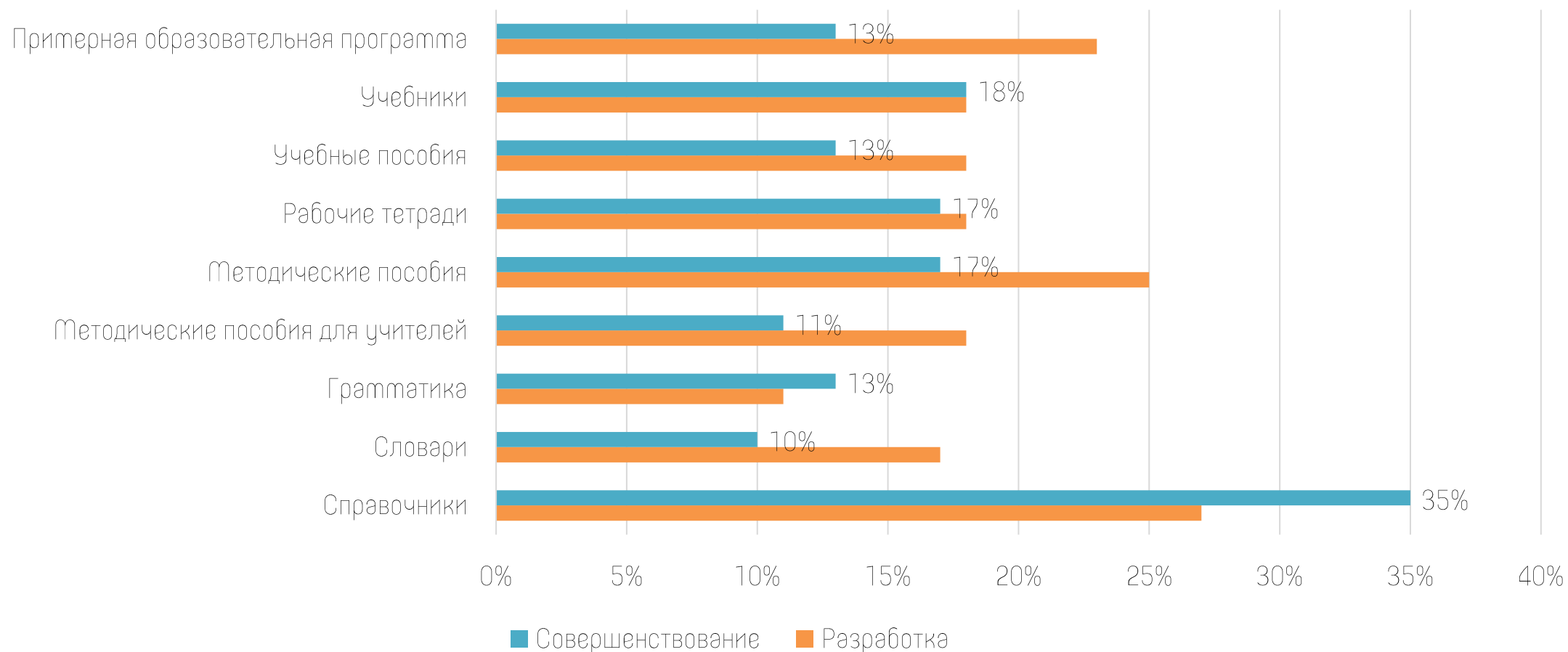
НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне основного общего образования



НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ ИЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (НЕРУССКИЙ) ЯЗЫК». СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели необходимости проведения мероприятий по разработке или усовершенствованию учебно-методических материалов на уровне среднего общего образования



ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА-9) ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ ИЛИ ИНОМУ) ЯЗЫКУ В 2020 ГОДУ

Предмет «Родной (русский) язык» в 2020 учебном году сдавали выпускники 9-х классов в **15 (21%)** субъектах.

В **4 (6%)** субъектах экзамен по родному (русскому) языку в 2020 учебном году сдавали **100%** выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

В **3 (4%)** субъектах экзамен по родному (русскому) языку в 2020 учебном году сдавали менее **100%** выпускников от общей численности выпускников 9-х классов.

8 (11%) субъектов не предоставили информацию в процентном соотношении.

В **4 (6%)** субъектах для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов сдаваемый в качестве экзамена по родному языку русский является родным.

В **3 (4%)** субъектах сдаваемый в качестве экзамена по родному языку русский является родным менее чем для **100%** выпускников от общей численности обучающихся 9-х классов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На федеральном уровне:

- Проведение семинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросам преподавания родных языков.
- Разработка и внедрение компьютерных, мультимедийных технологий.
- Обучение авторов примерных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Материальная поддержка учителей, совершенствование материально-технической базы.
- Увеличение финансирования новых методических разработок.
- Финансирование региональных программ по сохранению и развитию языков народов Российской Федерации.
- Содействие субъектам в решении вопросов включения учебников по родным языкам в ФПУ.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На региональном уровне:

- Проведение семинаров, вебинаров, конференций, посвященных вопросам преподавания родных языков.
- Создание региональных информационных порталов методической поддержки учителей родных языков (поскольку федеральный портал был создан в 2019 году).
- Разработка примерных образовательных программ и новых учебно-методических комплектов.
- Разработка методических рекомендаций по созданию учебных и учебно-методических материалов для разных уровней образования.
- Издание учебных пособий, учебников, словарей, методических пособий для учителей, разработанных с учетом специфики региона.
- Обучение авторов примерных основных образовательных программ, УМК, организация курсов повышения квалификации.
- Материальная поддержка учителей, совершенствование материально-технической базы, увеличение финансирования новых методических разработок.





Спасибо за внимание!

Янкова Наталья Дмитриевна,

заместитель директора института развития родных языков народов Российской Федерации

Яндыбаева Диана Игоревна,

ведущий специалист Института развития родных языков Российской Федерации